

RESUMEN GENERAL ESTRATEGIA IEC PARA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

ESTRATEGIA/COMPONENTE	OBJETIVO	ACTIVIDAD	COBERTURA	RESPONSABLES/ALIADOS
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	Identificar la población de NNA trabajadores en el Departamento con el fin: *Conocer la magnitud real de la problemática a nivel Departamental y Municipal *Orientar y focalizar acciones de Política *Hacer seguimiento a las acciones que se implementen, permitiendo medir el impacto	Revisión y análisis permanente de las estadísticas reportadas por el SIRITI y DANE frente a la situación del trabajo infantil en el Departamento.	Departamental	Observatorio Social /Pasantes Universidad del Tolima
		Levantamiento y/o actualización de línea de base y/o caracterizaciones de niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil y en riesgo.	Anzoátegui, Espinal, Ibagué	Secretaría de Inclusión Social Poblacional.
		Divulgación de los resultados para la toma de decisiones (Publicación de resultados a través de boletines, medios virtuales, Observatorio social, etc)	Departamental	Observatorio Social
		Articulación con la academia para la realización de investigaciones o estudios frente a la problemática del trabajo Infantil en el Departamento.	Según acuerdos establecidos	Comité Departamental de Erradicación del Trabajo Infantil
PREVENCIÓN	Generar oportunidades para ocupar creativamente el tiempo libre de la contrajornada escolar de niños, niñas y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad o riesgo.	Desarrollo de estrategias con niños, niñas y adolescentes en áreas como: *Formación en danza y música *Promoción de actividades deportivas y recreativas (Intercambios deportivos) *Jornadas de Cine al Parque *Actividades de Pintura *Seguimiento y refuerzo escolar *Talleres de teatro *Talleres de manualidades *Actividades ecológicas y de recuperación del medio ambiente *Vacaciones recreativas	Espinal. Ibagué (Comuna 12, 6 y 7)	Secretaría de Inclusión Social Poblacional. ONGs Líderes comunitarios
	Convertir la institución educativa en un espacio protector para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, mediante un proceso de sensibilización con docentes y el desarrollo de proyectos de aula que permitan atraer a niños, niñas y adolescentes a la educación y alejarlos del trabajo infantil.	Implementación de la Estrategia AULA VIVA en diez municipios del Departamento del Tolima.	Por definir	Secretaría de Educación y Cultura
MOVILIZACIÓN SOCIAL POR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	*Promover una cultura de promoción del respeto y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en el Tolima. * Comprometer a las instituciones públicas, privadas y comunidad en general en la prevención y erradicación del trabajo infantil *Contribuir a la transformación de patrones culturales que justifican el trabajo infantil *Generar conciencia en las familias y comunidad en general que el trabajo infantil y sus peores formas son nocivos para el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes.	Diseño e implementación de una campaña de comunicación para la prevención del trabajo Infantil (Consecuencias nocivas -vs-estrategias para prevenirlo y erradicarlo)	Según municipios focalizados	Entidades que integran el CETI Dptal/Según competencia
		*Slogan *Piezas comunicativas escritas *Cuñas radiales *Página Web y redes sociales en internet para fortalecer las acciones de la estrategia		
		Actividades de celebración del día internacional contra el trabajo infantil en coordinación con los municipios que involucren a los diferentes actores (Empleadores, comunidad, niños, niñas y adolescentes, instituciones, docentes)		
		Gestión de una iniciativa de Responsabilidad Social empresarial para la prevención del trabajo infantil en el Tolima Talleres con padres, madres, cuidadores y comunidad en general para la sensibilización y transformación de patrones culturales que legitiman el trabajo infantil.		
FORTEALECIMIENTO DE LA ARQUITECTURA INSTITUCIONAL	* Establecer acciones de coordinación interinstitucional para acceder y permanecer en la oferta de servicios básicos y además, en los casos que lo ameriten gestionar medidas urgentes para la restitución de los derechos fundamentales	Asistencia técnica a los Comités Municipales para la prevención y Erradicación del Trabajo Infantil.	Según municipios focalizados	Entidades que integran el CETI Dptal/Según competencia
		Fomento de la articulación entre las dependencias y entidades del nivel departamental a través del fortalecimiento del Comité Departamental para la prevención y Erradicación del Trabajo Infantil.		
		Apoyo a iniciativas adelantadas por los municipios en materia de prevención y erradicación del Trabajo Infantil		

CALIDAD Y COBERTURA DE LAS ATENCIONES A FAMILIAS Y NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES IDENTIFICADOS EN TRABAJO INFANTIL O EN RIESGO	Garantizar que los niños, niñas y adolescentes identificados en trabajo infantil o en riesgo, restituyan sus derechos y accedan a la oferta social.	Desarrollar intervenciones integrales y de mediano plazo que incluyan: *Gestión para el acceso y/o permanencia en el sistema educativo (Refuerzo escolar y seguimiento en la escuela; entrega de Kits Escolares) *Actividades de ocupación del tiempo libre en la contrajornada escolar *Atención en campañas de salud e identidad	Según municipios focalizados	Entidades que integran el CETI Dptal/Según competencia
	Fortalecimiento de los patrones de crianza y generación de oportunidades para las familias con NNA en PFTI o en riesgo de vincularse a ellas.	*Talleres con padres, madres y/o cuidadores; visitas domiciliarias y jornadas de integración familiar para fortalecimiento de patrones de crianza y transformación de patrones culturales *Fortalecimiento de capacidades productivas y empresariales de padres, madres y/o adultos responsables de NNA *Gestión para el acceso de las familias a otros programas sociales como vivienda, empleo, educación, salud (Trabajo articulado con Estrategia UNIDOS)	Previsto a partir de vigencia 2017	Entidades que integran el CETI Dptal/Según competencia